

PROGRAMA
BILINGÜE
PARA NIÑOS

Los colores

GUÍA PARA FAMILIAS



STEFFANIA RESTREPO

Cómo sacar el máximo provecho a estos recursos gratuitos

¡Bienvenido!

En esta guía descubrirá cómo aprovechar al máximo los **recursos educativos gratuitos** disponibles en mi página web para crear momentos de aprendizaje significativos en casa.

Encontrará un sencillo paso a paso que sigue la misma metodología utilizada en el **Programa Bilingüe de los Colores**. A medida que avance en la lectura, también descubrirá cómo está organizado el programa y cómo cada recurso contribuye al desarrollo del lenguaje de su hijo.

Espero que estos recursos inspiren muchos momentos de aprendizaje, juego y conexión en familia.

 **¡Empiece aquí!**

Elija el idioma y acceda a los recursos educativos gratuitos:

- **Video y juegos interactivos de Los Colores en español:**

<https://www.stefytuprofe.com/colorsinspanish>

- **Video y juegos interactivos de The Colors en inglés:**

<https://www.stefytuprofe.com/colorsinenglish>

Cómo utilizar los recursos gratuitos

1. Video educativo

Empiece con el video educativo para introducir los colores de forma natural mediante la repetición y el apoyo visual.

Esta actividad hace parte de la etapa de **Adquisición del vocabulario**, en la que los niños comienzan a comprender y reconocer palabras nuevas.

2. Juego de memoria y quiz de los colores

Después de ver el video, continúe con el Juego de memoria y el Cuestionario de los colores.

Estas actividades hacen parte de la etapa de **Reconocimiento e identificación** y ayudan a los niños a reforzar el vocabulario que acaban de aprender mediante el juego y la repetición.

3. Juego "¿Qué hay detrás?"

Para finalizar, juegue "¿Qué hay detrás?".

Esta actividad de **expresión oral** anima a los niños a utilizar el vocabulario que han aprendido respondiendo preguntas sencillas y describiendo lo que ven.

Además, les ayuda a desarrollar confianza al comunicarse mientras practican el idioma de forma significativa.

 ¡Gracias por descargar esta muestra gratuita!

Espero que estos recursos inspiren muchos momentos de aprendizaje, juego y conexión junto a su hijo.

¡Disfruten mucho esta experiencia de enseñanza y aprendizaje!



Steffania Restrepo

*Magíster en Enseñanza de Español
como Lengua Extranjera*

Universidad de Barcelona

Profesora de Español e Inglés

Guía para aprovechar los videos educativos



Los videos han sido diseñados utilizando imágenes y objetos de la vida real para ayudar a los niños a asociar el nuevo vocabulario con elementos cotidianos de su entorno.

A medida que el video presenta cada color, recomiendo repetir el nombre del color con entusiasmo, invitar a su hijo a repetirlo y animarlo a observar atentamente los objetos que aparecen en pantalla.

Al final de los ejemplos de cada color, escuchará una pregunta:

- **“¿Puedes encontrar algo rojo a tu alrededor?”**
- **“Can you find something red around you?”**

En ese momento, invite a su hijo a señalar o tocar un objeto de ese color dentro de la habitación. El video deja unos segundos para que el niño pueda observar, pensar y responder.

Si es posible, procure tener algunos objetos de los colores que van a trabajar ese día ubicados en diferentes lugares del espacio. Esto ayudará a transformar el video en una experiencia más dinámica, participativa y significativa.

La intención es que el video no sea una actividad pasiva, sino una oportunidad para que su hijo empiece a:

- Identificar colores.
- Reconocer vocabulario.
- Relacionar palabras con objetos reales.
- Participar activamente.
- Desarrollar confianza para comunicarse.

Si trabaja con niños pequeños entre los 3 y 5 años, recomiendo introducir entre tres y cuatro colores por sesión.

Para niños más grandes, que ya han trabajado previamente este vocabulario o que se encuentran escolarizados, puede dividir el video en dos partes y trabajar aproximadamente cinco colores por sesión.

Usted puede adaptar la cantidad de colores según la edad, el nivel de atención y la capacidad de retención de su hijo.

Recuerde: no existe un número perfecto de palabras por sesión. Lo más importante es ofrecer una exposición gradual, positiva y constante al nuevo vocabulario de una manera natural y divertida.

Juegos interactivos online

Learn English & Spanish with fun videos and games.



Los juegos interactivos de este programa se encuentran disponibles en mi página web.

Recomiendo acompañar a su hijo durante las primeras veces que utilice estos recursos. Aunque los juegos han sido diseñados para que los niños aprendan de forma autónoma, la interacción con un adulto ayuda a reforzar el vocabulario, ampliar las conversaciones y crear oportunidades adicionales de aprendizaje.

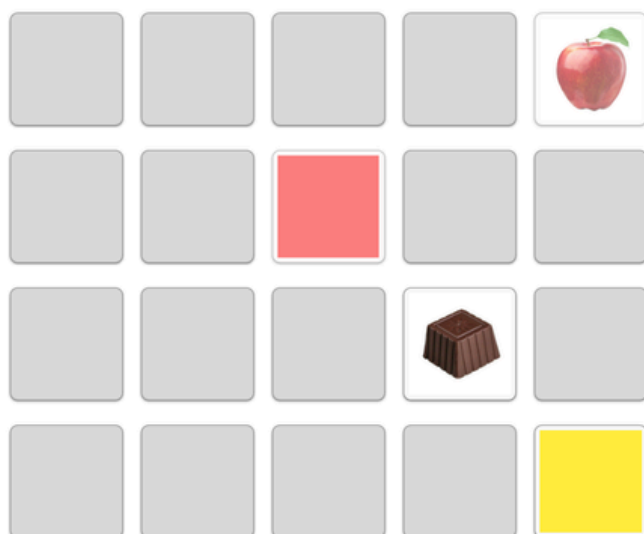
Nota:

Los juegos interactivos incluidos en este programa trabajan los diez colores presentados en la unidad. Por esta razón, recomiendo utilizarlos una vez que su hijo haya tenido la oportunidad de conocer y practicar todos los colores a través de los videos, posters, tarjetas Montessori y demás actividades de introducción y reconocimiento.

Estas actividades han sido diseñadas como herramientas de consolidación. Su objetivo es ayudar a reforzar el vocabulario aprendido, fortalecer la identificación de los colores en diferentes contextos y aumentar la confianza de los niños mientras utilizan sus nuevos conocimientos de forma activa y divertida.

No se preocupe si su hijo necesita apoyo durante las primeras veces que utiliza estos juegos. Mantenga los posters de colores cerca, lea las preguntas en voz alta cuando sea necesario y acompáñelo durante el proceso. Con el tiempo, observará cómo comienza a reconocer colores, objetos e incluso palabras escritas de manera cada vez más independiente.

• Juego de memoria / Memory Game



En esta versión digital del juego de memoria, su hijo deberá encontrar parejas relacionando cada color con un objeto del mismo color.

Antes de seleccionar una respuesta, recomiendo acompañar la actividad con preguntas sencillas que ayuden a reforzar el vocabulario.

Por ejemplo:

Si trabaja el vocabulario en español:

- "¿Qué color es?"
- "¿Qué es?"
- "¿Crees que hacen pareja?"

Si trabaja el vocabulario en inglés:

- "What color is it?"
- "What is it?"
- "Do you think they match?"

Una vez que su hijo encuentre la pareja correcta, aproveche la oportunidad para reforzar el vocabulario utilizando frases completas.

Por ejemplo:

Si trabaja el vocabulario en español:

- "¡Muy bien! La rosa es rosada."
- "El queso es amarillo."
- "La hoja es verde."
- "El tomate es rojo."

Si trabaja el vocabulario en inglés:

- "Great! The rose is pink."
- "The cheese is yellow."
- "The leaf is green."
- "The tomato is red."

El objetivo de esta actividad no es únicamente encontrar las parejas correctas, sino ayudar a su hijo a relacionar los colores con objetos familiares y utilizar el nuevo vocabulario en contextos significativos. A medida que gane confianza, puede animarlo a responder utilizando frases completas por sí mismo.

• El quiz de los colores/ Colors Quiz



Nota:

Esta actividad requiere la compañía de un adulto cuando se trabaja con niños que todavía están aprendiendo a leer. Recomiendo leer cada pregunta en voz alta y también las opciones de respuesta para que su hijo pueda concentrarse en identificar los colores y comprender el vocabulario.

Con el tiempo, se sorprenderá de lo inteligentes que son los niños. Gracias a la repetición y a la exposición frecuente, muchos comienzan a reconocer preguntas completas y a identificar la forma escrita de palabras que aparecen una y otra vez en el juego

Por ejemplo:

Si trabaja el vocabulario en español:

- "¿Cuál es de color azul?"
- "¿El limón, el pájaro o el tomate?"

Si trabaja el vocabulario en inglés:

- "Which one is blue?"
- "The lemon, the bird, or the tomato?"

Este juego no solo ayuda a reforzar los colores, sino que también permite ampliar el vocabulario a través de objetos familiares que aparecen en los videos, posters y demás actividades del programa.

Cada pregunta cuenta con una cuenta regresiva de 10 segundos. Este tiempo ha sido diseñado para que usted pueda leer en voz alta la pregunta y las opciones de respuesta antes de que su hijo tome una decisión.

Si el tiempo se agota, no pasa nada. El juego se pausará y su hijo podrá hacer clic en la respuesta que considere correcta. Una vez seleccionada una opción, el juego mostrará si la respuesta es correcta o incorrecta.

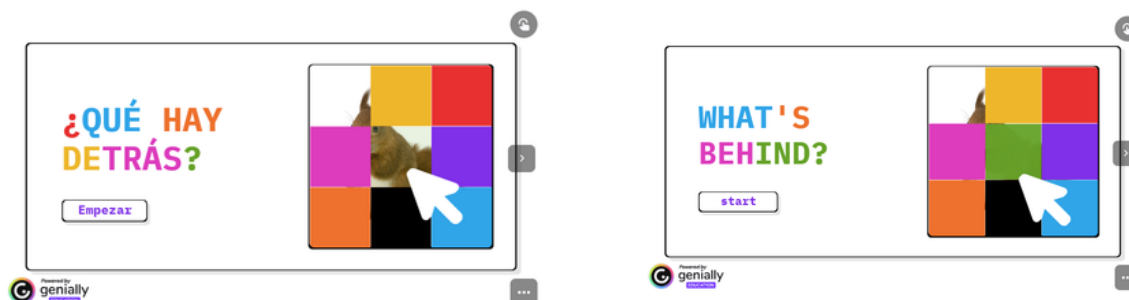
A medida que gane confianza, puede invitar a su hijo a leer algunas palabras, opciones o preguntas por sí mismo. Muchos niños comienzan a reconocer vocabulario y estructuras escritas gracias a la repetición y a la exposición frecuente durante este tipo de actividades.

También puede mantener los posters de colores cerca durante la actividad para que sirvan como apoyo visual y referencia cuando sea necesario.

Recuerde que en la segunda parte del video educativo encontrará ejemplos y modelaciones de los juegos incluidos en este programa. Recomendando observar esa sección para familiarizarse con las preguntas y dinámicas propuestas antes de realizarlas con su hijo.

Procure mantener un tono entusiasta y positivo durante el juego. El objetivo no es únicamente encontrar la respuesta correcta, sino disfrutar del proceso de aprendizaje. Haga preguntas, celebre los aciertos y anime a su hijo a participar activamente mientras descubre nuevas palabras y colores.

- **¿Qué hay detrás? / What's Behind?**



Antes de empezar

Antes de comenzar, le recomiendo repasar brevemente los colores y los objetos que su hijo ha trabajado previamente.

Puede utilizar **la presentación** visual, ver nuevamente la primera parte del **video educativo** o realizar la **actividad de clasificación** propuestas en esta guía.

El objetivo es ayudar a su hijo a recordar el vocabulario antes de utilizarlo en el juego y aumentar su confianza al momento de participar.

Cómo jugar

Explíqueme a su hijo que van a jugar un juego llamado ¿Qué hay detrás?

En cada ronda aparecerá una imagen cubierta por varios cuadros. Su hijo deberá deslizar el mouse sobre los cuadros para descubrir pistas e intentar adivinar qué objeto se encuentra escondido detrás.

Tendrán ocho segundos antes de que la imagen se revele por completo.

Para muchos niños, el hecho de jugar contra el tiempo hace que la actividad resulte especialmente emocionante y motivadora.

Anime a su hijo a observar atentamente las pistas, hacer predicciones y compartir sus ideas.

Muestre curiosidad y participe activamente en el juego.

Por ejemplo:

Si trabaja el vocabulario en español:

- ¿Qué crees que hay detrás?
- ¿Qué puedes ver?
- ¿De qué color es?

Si trabaja el vocabulario en inglés:

- What do you think is hiding behind it?
- What can you see?
- What color is it?

Una vez que la imagen aparezca completa, ayude a su hijo a producir una frase completa antes de continuar con el siguiente objeto.

Por ejemplo:

Si trabaja el vocabulario en español:

- Es un tomate rojo.
- Es una banana amarilla.
- Es una hoja verde.

Si trabaja el vocabulario en inglés:

- It's a red tomato.
- It's a yellow banana.
- It's a green leaf.

Si su hijo responde únicamente con el nombre del objeto o menciona solamente el color, considere esa respuesta como un primer paso y ayúdelo a ampliar su producción oral.

La repetición de frases completas ayuda a desarrollar confianza y favorece la adquisición natural de estructuras lingüísticas.

Esta actividad suele resultar especialmente atractiva para niños que disfrutan utilizar tabletas o computadores.

Los dispositivos electrónicos no tienen por qué ser enemigos del aprendizaje. Cuando se utilizan con acompañamiento, intención pedagógica y oportunidades de interacción, pueden convertirse en herramientas muy valiosas para desarrollar el lenguaje.

El objetivo de esta actividad no es que su hijo observe pasivamente una pantalla, sino que participe, haga predicciones, se comuniquen y utilice el vocabulario que ha aprendido.

¿Qué encontrará en este programa?

Este programa ha sido creado para acompañarlo paso a paso en la enseñanza del vocabulario de los colores en español o en inglés.

No se trata de una colección de actividades sueltas o fichas aisladas. Cada recurso tiene un propósito pedagógico claro y forma parte de una secuencia cuidadosamente planificada para ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades lingüísticas de manera natural y significativa.

A lo largo del programa encontrará materiales, juegos, actividades, videos, lecturas y guías que le permitirán acompañar a su hijo con confianza, incluso si el idioma que están aprendiendo también es una lengua extranjera para usted.

El programa se organiza en dos grandes bloques que reflejan la forma en que los niños adquieren y utilizan un nuevo idioma.

El primer bloque se centra en la adquisición del vocabulario, mientras que el segundo está dedicado al desarrollo de las habilidades lingüísticas.

Esta secuencia permite que el aprendizaje ocurra de forma natural y significativa, respetando el ritmo de desarrollo de cada niño y construyendo una base sólida para la comunicación en inglés y español.

Una nota sobre el español de este programa

Como profesora colombiana, enseño desde mi propia variedad del español. Por eso, en este programa encontrará palabras de uso habitual en Colombia, como **rosado** y **morado**. En otras variedades del español puede encontrar otras formas, como **rosa** o **lila**.

Estas diferencias forman parte de la riqueza de nuestra lengua. **Ninguna variedad del español es mejor o más correcta que otra;** simplemente reflejan distintas formas de hablar, culturas y comunidades.

Primera parte: Adquisición del vocabulario

La primera parte del programa está centrada en la adquisición y comprensión del vocabulario.

Durante esta etapa, los niños tienen múltiples oportunidades para escuchar, observar, reconocer e identificar los colores y los objetos presentados en el programa.

Esta sección se divide en tres momentos:

1. Introducción al vocabulario

Su hijo tendrá un primer contacto con los colores a través de posters, videos educativos y materiales visuales diseñados para presentar el vocabulario de forma clara y atractiva.

2. Reconocer e identificar

Una vez presentado el vocabulario, encontrará actividades que ayudarán a su hijo a reconocer y diferenciar los colores y objetos mediante juegos, tarjetas, actividades de clasificación y propuestas de movimiento.

3. Lectoescritura y refuerzo del vocabulario

Esta sección incluye actividades que ayudan a los niños a relacionar las palabras con su forma escrita mientras continúan reforzando el vocabulario trabajado en el programa.

Encontrará propuestas para colorear siguiendo instrucciones, buscar objetos, ordenar letras, identificar palabras y escribir frases sencillas adaptadas a diferentes niveles de desarrollo.

Segunda parte: Desarrollo de las habilidades lingüísticas

Una vez que los niños se sienten cómodos con el vocabulario, el programa los invita a utilizarlo para comunicarse.

Por esta razón, la segunda parte está enfocada en el desarrollo de las principales habilidades lingüísticas:

Comprensión oral

Actividades de escucha diseñadas para ayudar a los niños a identificar palabras, colores y frases en contextos significativos.

Comprensión de lectura

Nuestro primer reader, acompañado de un video de apoyo para la pronunciación y actividades de comprensión, ofrece una oportunidad para que los niños relacionen palabras, imágenes y significado mientras desarrollan confianza frente a la lectura.

Expresión oral

Juegos y actividades que animan a los niños a describir objetos, responder preguntas y crear frases completas utilizando el vocabulario aprendido.

Expresión escrita

A lo largo de diferentes actividades encontrará oportunidades para que los niños que ya reconocen letras o se encuentran en proceso de lectoescritura comiencen a registrar palabras y frases por escrito de manera natural y significativa.

Gramática visual para niños que aprenden español

Además de las actividades lingüísticas, este programa incluye una guía paso a paso para comenzar a introducir algunos conceptos gramaticales básicos a los niños que aprenden español como lengua extranjera o como segunda lengua.

A través de ejemplos visuales, actividades manipulativas y explicaciones sencillas, los niños descubrirán patrones importantes del idioma, como el género de las palabras y los colores que cambian o no cambian según el objeto que acompañan.

El objetivo no es memorizar reglas gramaticales, sino comprender cómo funciona el idioma y desarrollar confianza al utilizarlo.

Todo lo que incluye el programa completo

Explore la presentación interactiva en mi página web y descubra todos los recursos incluidos en el programa completo. Conozca cómo cada uno de ellos contribuye al desarrollo del lenguaje de su hijo, desde sus primeras palabras hasta una comunicación cada vez más segura y natural.



GUÍAS PASO A PASO PARA PADRES

Incluye una guía completa para padres en inglés y otra en español.

BILINGUAL PROGRAM FOR CHILDREN
The Colors
STEFANIA RESTREPO

PROGRAMA BILINGÜE PARA NIÑOS
Los colores
STEFANIA RESTREPO

- ✓ Lecciones paso a paso
- ✓ Preguntas orientadoras
- ✓ Sugerencias pedagógicas
- ✓ Notas pedagógicas
- ✓ Adaptaciones según la edad.

Siempre sabrá qué enseñar, qué decir y qué hacer a continuación.

[Explore el programa](#)

Conozca a la autora



¡Hola! Soy **Steffania Restrepo**, profesora de español e inglés con más de **10 años de experiencia docente** y **Magíster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Barcelona**.

Creé este programa para ayudar a las familias a enseñar español e inglés en casa con confianza, a través de experiencias de aprendizaje sencillas, significativas y agradables.

Espero que estos recursos gratuitos inspiren muchos momentos especiales de aprendizaje, juego y conexión junto a su hijo.

¡Que disfruten mucho aprendiendo juntos!

Steffania Restrepo

Magíster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Universidad de Barcelona

Profesora de Español e Inglés

¡Gracias por respetar mi trabajo!

© 2026 Steffania Restrepo. Todos los derechos reservados.

Esta muestra gratuita y todos los materiales que la acompañan son una obra original de **Steffania Restrepo** y están protegidos por las leyes de derechos de autor.

Esta muestra gratuita es únicamente para **uso personal**. El video educativo, los juegos interactivos y todos los materiales complementarios están diseñados para que usted y su familia los utilicen a través de esta página web.

No está permitido copiar, reproducir, distribuir, compartir, modificar, publicar o vender esta muestra, total o parcialmente, en formato impreso o digital, sin la autorización previa por escrito de la autora.

Gracias por valorar el tiempo, la dedicación y el cariño que he puesto en la creación de estos recursos educativos. Su apoyo me permite seguir desarrollando experiencias de aprendizaje significativas para familias de todo el mundo.